



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON, UMSS**  
**Facultad de Desarrollo Rural y Territorial, FDRyT**  
**“Dr. Jorge Trigo Andia”**



**ALCANCE DE LA ASIGNATURA**  
**ELABORACION DE PROYECTOS RURALES Y**  
**COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

*Mgr. Ing. Fernando Quinteros F.*

*Febrero 22, de 2025*

**Cochabamba - Bolivia**

# I. ANTECEDENTES

- Perfil del Ing. en Desarrollo Rural Sostenible (gestor del desarrollo – agente de cambio)
- Necesidad de formación integral (planificador – diseñador - ejecutor – evaluador de proyectos)
- Mercado profesional; ONGs, OECAs, G.A.M., Gobernaciones, Cooperativas, Consultoras, Entidades financieras, Asociaciones de productores/as y otros.
- Conformación de equipos de planificación institucionales.
- Delegaciones de agencias de Cooperación Internacional.
- Necesidad de asesores en proyectos.



# PERFIL PROFESIONAL DEL INGENIERO EN DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

Es un profesional que;

- Fortalece la **gestión integral del territorio** (comunal, distrital, municipal, departamental, regional y nacional).
- Prioriza la satisfacción de **necesidades básicas y la generación de excedentes de poblaciones**, organizaciones sociales y organizaciones productivas.
- Diagnostica y genera procesos de **fortalecimiento de las organizaciones** locales.
- Innova procesos técnicos para la **gestión integral de los recursos naturales** y el desarrollo territorial, y
- Fortalece los procesos de **planificación y gestión municipal**.
- Experto en la **elaboración de proyectos de desarrollo**.



## II. MARCO DE OBJETIVOS

### PROPOSITOS DEL CURSO

- Desarrollar una masa crítica del participante acerca del rol de las agencias de cooperación internacional en el desarrollo nacional.
- Reflexionar acerca de las tendencias de financiamiento de la cooperación internacional, condiciones de acceso a los recursos y cruzar con la Estrategia de Desarrollo Nacional (PGDES) y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Generar proyectos de desarrollo acordes a requisitos de las agencias de cooperación, con metodología de elaboración de proyectos con enfoque de **Desarrollo Rural Sostenible**.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que los estudiantes tengan la capacidad de formular proyectos en coherencia a la realidad económica, social, ambiental y política de nuestro país, las tendencias de financiamiento de organizaciones de **Cooperación Internacional y de Proyectos de inversión privada**.
- Los estudiantes conocerán y aplicarán métodos, técnicas y herramientas para realizar; el diagnóstico, la identificación y diseño de proyectos de desarrollo rural y de inversión privada acorde a los formularios de presentación de proyectos.



### **III. METODOLOGIA**

- Exposición teórica – dialogada en clases.
- Plenaria dirigida, de lluvia de ideas y socialización de experiencias del docente y de los estudiantes.
- Aplicación del enfoque de educación personalizada para lograr una participación activa del estudiante.
- Consultas privadas y generales vía virtual con referencia a los trabajos prácticos y a la elaboración del Proyecto de Curso de la asignatura.

# III. METODOLOGIA

## Seguimiento y evaluación:

- Control de asistencia (opcional)
- Control de participación en clase
- Dos exámenes parciales con valor de 40% de la nota total (20% c/u)
- Trabajos prácticos con valor del 35% de la nota total
- Examen final; presentación del documento **proyecto de curso** y examen virtual, 25% de la nota total.

# III. METODOLOGIA

## Requisitos de participación:

- Lectura obligatoria de documentos recomendados
- Asistencia al menos al 80% de clases
- Puntualidad
- Predisposición de trabajo en grupo
- Predisposición de compartir conocimientos y experiencias
- Alta exigencia personal, “**disciplina**” por la naturaleza del programa virtual – semipresencial, y limitada disponibilidad de tiempo.

# III. METODOLOGIA

## Requisitos mínimos de un proyectista:

- Buen diccionario de la lengua española
- Diccionario de sinónimos y antónimos
- Libros de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos
- Lectura obligatoria de periódicos (formato digital -editorial)
- Lectura del PGDES y las políticas públicas del Estado Plurinacional de Bolivia (Agenda Patriótica)

# **IV. ALCANCE DE LA MATERIA**

## **UNIDAD I**

### **ANTECEDENTES DE LA COOPERACION INTERNACIONAL EN BOLIVIA**

# CONTENIDO

- Marco conceptual de la C.I.
- Agencias de cooperación internacional en general
- Funciones y roles de la cooperación internacional en el mundo y en el país
- Logros y resultados de la cooperación internacional en Bolivia
- Estado boliviano y la cooperación internacional en el marco de la CPE y el PGDES
- Modalidades de cooperación y ayuda internacional

# BIBLIOGRAFIA

- Rodriguez Carmona Antonio, El proyectorado, Bolivia tras 20 años de ayuda externa, INTERMON OXFAM, 2008
- De Grave Jennie, Estado Boliviano y Cooperación Internacional, PNUD, Bolivia, 2008
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2011) Informe de Desarrollo Humano en Bolivia, La Paz: PNUD
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2007). El estado boliviano y cooperación internacional malestar, responsabilidades, aperturas. Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2007
- Sachs Wolfgang, Diccionario del desarrollo, PRATEC –CAI, 1997

## **UNIDAD II**

# **FUNDAMENTOS BASICOS PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

# CONTENIDO

1. Definición de proyecto
2. Fases de preparación de proyectos
3. Ciclo de vida de un proyecto
4. Formularios de presentación de proyectos
5. Fase de identificación de proyecto
6. Tipos de proyectos

# BIBLIOGRAFIA

- Andrade E. Simón, Preparación y evaluación de proyectos, 2005, Editorial Andrade, Perú.
- Sapag Chain Nassir, Preparación y evaluación de proyectos, 2008, McGraw-Hill Interamericana, Colombia.
- CASTRO, Raúl y MOKATE, K, Evaluación Económica y Social de Proyectos, UNIANDES y BID, Santafé de Bogotá, Colombia, 1998
- Sachs Wolfgang, Diccionario del desarrollo, PRATEC –CAI, 1997
- FAO –ASEG, Guía sectorial, Gestión del Ciclo de Proyectos, 2002
- CEPAL, Manual de Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, 2002
- ILPES-CEPAL, Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural, 2003

**UNIDAD III**  
**IDENTIFICACION DE PROYECTOS**  
**DE DESARROLLO**

# CONTENIDO

1. Técnicas de diagnóstico
2. Identificación del principal problema del territorio de intervención
3. Método del árbol de problemas
4. Método del árbol de objetivos
5. Identificación de alternativas de solución

# BIBLIOGRAFIA

- ILPES, Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública, NNUU, 2005
- •Clave consultores, Desarrollo Sostenible desde Los Andes, Plural Editores –CID, Bolivia, 1999
- •Fundación CIDEAL, Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo, Acciones de Desarrollo y Cooperación, 2001
- •GTZ, Método ZOPP, Gestión de proyectos de la GTZ, guía para la implementación de proyectos, 2001
- •Documento Plan Nacional de Desarrollo, PND, 2008
- •Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, 2009
- •Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza, EBRP, 2005

**UNIDAD IV**  
**LA MATRIZ DEL MARCO LOGICO**

# CONTENIDO

1. Antecedentes del marco lógico
2. Concepto de matriz de planificación del proyecto o marco lógico
3. Estructura de la matriz de marco lógico
4. Análisis de las columnas de la MML
5. Análisis de las filas de la MML
6. Proceso de construcción de la MML
7. Comprobación del diseño del marco lógico

# BIBLIOGRAFIA

- Durán S. Lucía, Guía básica de planificación con el enfoque del marco lógico, Fundación ESQUEL, CIDEAL, Madrid, 1999.
- AECI, Manual de gestión del ciclo de un proyecto, AECI, Honduras, 2005
- Vela Gloria, Enfoque del marco lógico como herramienta para planificación y gestión de proyectos orientados por objetivos, Oslo -Inglaterra, 2003

**UNIDAD V**  
**ESTUDIO TECNICO – INGENIERIA**  
**DEL PROYECTO**

# CONTENIDO

1. Definición conceptual
2. Alcance de los estudios técnicos del proyecto
3. Diseño de la ingeniería del proyecto
4. Localización, tamaño y selección de la tecnología
5. Análisis de costos de la propuesta
6. Metodología de implementación y/o emplazamiento
7. Estudio de caso en la aplicación de la ingeniería del proyecto

# BIBLIOGRAFIA

- UNAM, Ingeniería del proyecto, Facultad de ingeniería, 2002, México
- Granados Rojas Leonardo, Estudio Técnico de la producción de queso, San José Costa Rica, 2007
- Andrade E. Simón, Preparación y evaluación de proyectos, 2005, Editorial Andrade, Perú.
- Sapag Chain Nassir, Preparación y evaluación de proyectos, 2008, McGraw-Hill Interamericana, Colombia.
- CASTRO, Raúl y MOKATE, K, Evaluación Económica y Social de Proyectos, Uniandes y BID, Santafé de Bogotá, Colombia, 1998

# **UNIDAD VI**

- A) ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACION DE PROYECTOS**
- B) DISEÑO DEL PROYECTO DE CURSO**

# CONTENIDO

1. Diseño de la estrategia de implementación de proyectos
2. Fases de implementación de los proyectos
3. Cronograma de ejecución
4. Elaboración de presupuesto
5. Estrategia de financiamiento
6. Análisis del contenido del proyecto de curso

# BIBLIOGRAFIA

- FAO, Guía sectorial para la gestión del ciclo de proyectos, Roma – Italia, 2002.
- CEPAL, Manual para la formulación y evaluación de proyectos sociales, Ginebra, 2004
- Diversos estudios de caso, proyectos presentados a agencias de cooperación

# **UNIDAD VII**

## **EVALUACION DE PROYECTOS**

# CONTENIDO

1. Concepto de evaluación de proyectos
2. Evaluación social de proyectos
3. Evaluación económica y financiera de proyectos
4. Indicadores de rentabilidad

# BIBLIOGRAFIA

- CASTRO, Raúl y MOKATE, K, Evaluación Económica y Social de Proyectos, Uniandes y BID, Santafé de Bogotá, Colombia, 1998
- PNUD, Indicadores de género, Jornadas de Unidad de Igualdad y Género, 2004
- CEPAL,-NNUU, Evaluación social de inversiones públicas, Chile, 2004

# CONCEPTO DE DESARROLLO

- Según DRAE, 2002,
  - **Acción y efecto de desarrollar o desarrollarse;**
  - Extender lo que está arrollado, deshacer un rollo.

---

  - **Acrecentar**, dar incremento a una cosa de orden físico, intelectual o moral.
- Según Hidalgo Tuñon, 2000,
  - **Progresar, crecer económica, social, cultural o políticamente** las comunidades humanas.
  - **Cambio de un estado “A” a un estado “B”;** en aspectos cuantitativos y cualitativos.

## CRECIMIENTO – EVOLUCIÓN – MADURACION - MODERNIZACION

*Se entiende por desarrollo al proceso de transformación de la sociedad.*

*Incrementos sucesivos en las condiciones de vida y calidad de vida de la sociedad en su conjunto.*

*El concepto de desarrollo se vincula, en general, con la idea de progreso económico y social que implica una mejora en las condiciones de vida de los individuos y los grupos humanos y una expansión de sus posibilidades.*

# DESARROLLO

- **DESARROLLO**
- Idea del PROGRESO, emerge del
  - FEUDALISMO – CAPITALISMO
  - PROCESOS DE INDUSTRIALIZACION – URBANIZACIÓN
  - DESARROLLO ECONÓMICO (SOCIAL – PRODUCTIVO – POLITICO, ETC.) → **BENEFICIARIOS**
- SISTEMA CAPITALISTA - VS - SISTEMA SOCIALISTA (MAS JUSTO E IGUALITARIO)
- SISTEMA CAPITALISTA HA BASADO SU TRANSFORMACIÓN EN EL AGRO
- OBREROS DEL AGRO – FUERZA DE TRABAJO INDUSTRIAL – SOBRE-EXPLOTACION
- 1949 POS GUERRA, Truman discurso NUEVA ERA PARA EL MUNDO

**ERA DEL DESARROLLO**

# DESARROLLO RURAL

- Se concibe como un **proceso de transformación, integración y fortalecimiento de las actividades agropecuarias y no agrícolas** bajo un manejo sustentable de los recursos para el mejoramiento de los ingresos y condiciones de vida de las familias rurales, proceso dirigido por los actores locales.
- Proceso de crecimiento y revitalización equilibrado, integrado y autosostenible destinado a **mejorar las condiciones de vida de la población** local a través de cuatro dimensiones: económica, sociocultural, político administrativa y medioambiental.
- Sus objetivos son la **mejora de la calidad de vida de sus habitantes, a través del incremento de los niveles de renta**, la mejora en las condiciones de vida y de trabajo y la conservación del medio ambiente y el uso sostenible de los recursos naturales para seguir proporcionando servicios de producción, ambientales y culturales.

# CONCEPTO DE: DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

- **RURAL**

AMBITO RURAL	AMBITO URBANO
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Relativo al campo</b></li><li>• Población reducida</li><li>• <b>Sistemas de producción agropecuaria</b></li><li>• Conocimientos locales, ancestrales</li><li>• <b>Desarrollo local – comunal</b></li><li>• Comunidad organizada estructural</li><li>• <b>Intereses comunales</b></li><li>• Recursos naturales fortalecidos</li><li>• <b>Dispersión de viviendas</b></li><li>• Limitado acceso a servicios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Relativo a la ciudad</b></li><li>• Población grande</li><li>• <b>Producción industrial</b></li><li>• Conocimiento tecnológico</li><li>• <b>Desarrollo empresarial</b></li><li>• Juntas de vecinos</li><li>• <b>Intereses sectoriales - particulares</b></li><li>• Limitados RRNN - Mancha urbana</li><li>• <b>Concentración de viviendas</b></li><li>• Regular acceso a servicios</li></ul>

- **SOSTENIBLE – SUSTENTABLE**

- Calidad de sostenible, especialmente las características del desarrollo que asegura las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de futuras generaciones.
- Que se mantenga en el tiempo. Capacidad de replicarse.

# CONCEPTO DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

- *Un desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de generaciones futuras. Informe Brundtland, 1987*
- *Desarrollo como un proceso que genere un progreso capaz de satisfacer equitativamente las exigencias de toda la población sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras. CMAALC, 1990*
- *Es la ordenación y conservación de la base de recursos naturales y la orientación de cambio tecnológico e institucional de tal manera que se asegura la continua satisfacción de las necesidades humanas para las generaciones presentes y futuras. FAO, 1992*

# CONCEPTO DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

*“Es la **gestión integral, concertada y equitativa** de un determinado **territorio**, para asegurar y mejorar la satisfacción de las **necesidades básicas y la generación de excedentes**, sin comprometer la disponibilidad y **reproducción de recursos para generaciones futuras**”*

*Plataforma de contrapartes de NOVIB, 2002*

*Todas las acciones de desarrollo están centradas en el **ser humano** hacia el mejoramiento de sus condiciones, de su nivel y su calidad de vida, promoviendo el desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran.*

*Desarrollo Humano, PNUD, 2016*

# **EVALUACIÓN DE DESARROLLO RURAL EN BOLIVIA**

**(doc. ANÁLISIS COMÚN DE PAÍS, ONU 2020)**

- **ESTADO DE SITUACION ACTUAL**

- **Hay pobreza rural** – desafío para nuestro país
- Dependencia de los productores del **monocultivo**
- Insuficiente **diversificación productiva**
- Regular nivel de generación de **empleos e ingresos**
- Hay acciones estatales de fortalecimiento de la **productividad**
- Falta fortalecer el manejo de los **recursos naturales** con enfoque de sostenibilidad
- Mejorar las **acciones de resiliencia** frente al cambio climático
- Lograr **mejores rendimientos** de los cultivos

# **EVALUACIÓN DE DESARROLLO RURAL EN BOLIVIA**

**(doc. ANÁLISIS COMÚN DE PAÍS, ONU 2020)**

- **ASPECTOS MOTIVADORES DEL DESARROLLO RURAL**

- Proyectos de **desarrollo agropecuario**
- Infraestructura de **transporte** - vertebración caminera
- Agua para **riego** (Mi agua – Mi riego; 430.000 has)
- **Agua potable** (90% área urbana; 61% área rural)
- Provisión de **energía eléctrica**
- Tecnologías de **información y comunicación**
- Considerar las formas de **organización social** de la producción
- **Seguridad alimentaria**; promoción de la agricultura familiar (775.000 unid prod; 94% agricultura familiar)
- Fortalecer las **visiones de desarrollo sostenible** de las poblaciones indígenas y campesinas.
- Investigación sobre **tecnologías sostenibles** e innovadoras

**Ejemplo de proyecto:  
Estanque de tierra en el sistema de  
producción campesino (SPC)**



**¿DESARROLLO RURAL  
SOSTENIBLE?**



**Comp. Económico**

**Comp. Social**

**Comp. Ambiental**

**Comp. Tecnológico**

**Comp. Cultural**

**Comp. Organizativo**

**Gracias por su atención...**

**Mgr. Ing. Fernando Quinteros Flores**

**DOCENTE**

**Cel. 76475496**